**Révision pour l’examen – 9e**

1. **Unité 1 – Expression de l’identité canadienne**

**Que signifie le Canada pour vous?** – l’identité personnelle – Ce sentiment est peut-être lié à l’endroit où vous habitez, à votre famille, à vos amis, à votre sexe, à vos valeurs, à votre culture ou à vos origines ethniques.

**L’identité canadienne – les facteurs qui peuvent avoir une influence sur le concept de l’identité nationale :**

* Les lieux (les éléments du paysage et le climat)
* La communauté, la province et la région
* La langue, la culture et l’origine ethnique
* Notre histoire personnelle et collective
* Les amis, les dirigeants, les politiciens et les héros
* Notre forme de gouvernement

Les artistes, les musiciens, les écrivains expriment l’identité canadienne

1. **Unité 2 – L’influence de la géographie sur l’identité des Canadiens**

* **Les habitants du Canada**

**Les facteurs d’emplacements** – sont des éléments du relief, comme des sols fertiles, l’abondance des arbres et celle du poisson ou la présence de minéraux, et des facteurs de situation, qui attirent les gens dans un endroit particulier.

**Les facteurs de situation** – les relations d’un lieu avec d’autres lieux. Ces relations peuvent être économiques et liées aux échanges commerciaux, aux marchés ou aux moyens de transport. Elles sont parfois politiques : un lieu peut devenir une capitale régionale

**La Miramichi**??

**La ville/la compagne**

**Le cœur et la périphérie**

**Identités régionales**

**Migration**

Pourquoi les gens se déplacent-ils?

**Les facteurs d’adversité –** qui poussent les gens à quitter l’endroit où ils vivent (manque de liberté politique ou religieuse, la guerre, la famine, le changement climatique, les catastrophes naturelles et le chômage)

**Les facteurs d’attirance –** qui attirent les gens vers de nouveaux endroits (meilleurs possibilités économiques, de meilleurs emplois, la disponibilité des terres, le regroupement familial, le climat plus doux, la découverte ou le développement de nouvelles ressources, l’accès à la technologie et un système politique démocratique.

**Le débat sur l’immigrants et les réfugiés** – p. 66

En faveur de l’immigration et contre l’immigration

Pour l’acceptation de réfugiés et contre l’acceptation de réfugiés

**Unité 3 – Des décennies de changement**

**Les années folles**-parce que c’était une décennie de liberté sociale où il faisait bon vivre.

**Les nouvelles technologies** et les inventions avaient rendu la vie plus facile et plus agréable à de nombreux Canadiens.

**Les riches** – le système de **paiement par versements** (d’acheter maintenant et de payer plus tard)

**Les démunis** – Les travailleurs à faible salaire

**Les loisirs** – invention de la radio et le cinéma

**Les sports** – écoutaient à la radio; les femmes ont commencé à jouer

**Attitudes changeantes** – les boîtes de nuit; la danse le Charleston; la mode féminine (les robes, les cheveux)

**La crise des années 1930**

**Le krach boursier** – le 29 octobre, 1929 (mardi noir)

Obligations de la Victoire - des certificats garantis utilisés pour réunir des fonds pour la guerre.

**Le Canada en guerre** – le Deuxième Guerre mondiale a beaucoup contribué à façonner l’identité canadienne. Le Canada a joué un rôle important dans ce conflit

**La guerre a été causée en grande partie par le traité de Versailles.**

Il y avait 4 phases de la guerre

**Les affiches utilisaient la propagande**. Messages simples et directes. Deux types : positif (encourageaient les gens à faire partie du groupe travaillant bien pour leur pays); négatives (jouaient sur la peur et encourageaient les gens à adopter le point de vue des « bon » (nous) et pas celui des « méchants » (eux). Parfois les affiches étaient racistes.

**L’holocauste**

**Le front intérieur**

Les changements économiques, sociaux, politiques (voir ppt)

Relations ethniques – les camps d’internement, les réfugiés

**Le Canada dans le monde –** la guerre froide

**Unité 4 – Citoyenneté et identité**

Qu’est-ce que la citoyenneté?

Les droits – La Déclaration universelle des droits de l’homme; la Charte canadienne des droits et libertés; les responsabilités; les droits individuels par rapport aux droits collectifs.

La citoyenneté dans une société démocratique – les droits sont un élément essentiel de la citoyenneté démocratique. Pourquoi? Discutez égalité et justice

**L’évolution de la citoyenneté**

La démocratie du 20e siècle – les sujets d’un pays ennemi (les camps d’internement), les droits des femmes, les droits linguistiques, les premiers nations/autochtones

Les évènements mondiaux – le 11 septembre, les réfugiés

**Le gouvernement canadien**

Le partage des pouvoirs –fédéral/provincial/municipal