|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Attente** | **Niveau 4**Dépasse les attentes | **Niveau 3**Satisfait les attentes | **Niveau 2**Pas encore satisfait les attentes | **Niveau 1**Peu de compréhension des attentes  |
| **La thèse-** Est-ce que l’étudiant a bien exprimé une thèse avec trois points solides? | Trois points reliés à la thèse au niveau supérieur. Introduction très intéressante qui tire le lecteur. | Trois points clairs avec un plan de rédaction évidant. Introduction qui présente le topic clairement. | Trois points qui ne sont pas très bien exprimer. Introduction courte et malpropre. | Les points ne sont pas clairs. L’introduction n’est pas complète.  |
| **Les arguments-** Est-ce que l’étudiant a bien supporté la thèse avec des bonnes arguments et les preuves fiables? | Arguments très bien expliquées avec une compréhension profonde du sujet. Preuve très applicable.  | Arguments relié à la thèse avec des preuves fiables pour la soutenir.  | Arguments difficile à suivre. Les preuves n’aident pas à soutenir la thèse. | Arguments ne sont pas pertinent à la rédaction. Les preuves ne soutiennent pas la thèse. |
| **La conclusion-** Est-ce que l’étudiant a revisité la thèse et expliqué comment elle était prouvée? | La thèse est revisitée clairement et des suggestions de comment la rédaction est liée aux autres aspects est bien expliqué.  | La thèse est revisitée et une explication de comment la thèse a été prouvée avec les arguments. | La thèse n’est pas bien revisitée et il est difficile à comprendre les liens après avoir lu la rédaction. | La thèse n’est pas revisitée et les liens ne sont pas évident après avoir lu la rédaction.  |
| **Processus d’écriture-** Est-ce que l’étudiant a bien suivi le processus d’écriture (Intro, thèse , arguments, preuves, conclusion, bibliographie)? | Très bien organisé et facile à lire. Double espacé, format qui suit très bien et une bibliographie complète.  | Bien organisé en paragraphes, double espacé, format propre et une bibliographie organisée. | Difficile à suivre. Format désorganisé. Bibliographie incomplète ou malpropre.  | Très difficile à suivre. Très désorganisé sans structure. Pas de bibliographie. |