Préhistoire

|  |  |
| --- | --- |
| **#1: Identifier l’évolution des caractéristiques physiques qui contribuaient à l’abilité des humains de s’adapter et survivre**  **Termes:** la bipédie, la pouce, le front, le vision stéréoscopique, l’articulation orale | **Fini!** |
|  |
| **Évaluation:** **1 2 3 4** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **#2: Démontre une compréhension des avantages des avancements technologiques.**  **Termes:** les outils, le feu, la poterie, l’organisation sociale | **Fini!** |
|  |
| **Évaluation:** **1 2 3 4** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **#3: Expliquer le sens esthétique et donner de l’évidence dans les sociétés précoces**  **Termes:** peinture de caves, sculptures, la poterie, les mégalithes | **Fini!** |
|  |
| **Évaluation:** **1 2 3 4** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **#4: Explique comment les humaines différentes habitaient les régions différentes du monde et s’adaptaient de ces environnements**  **Termes:** Australopithecine, Homo Erectus, Neanderthal, Homo Sapiens | **Fini!** |
|  |
| **Évaluation:** **1 2 3 4** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **#5: Identifier les changements à cause de la révolution agriculturale**  **Termes:** Paléolithique vs Néolithique, Nomadisme vs sédentaire  domestication des animaux, la chasse/la cueillette | **Fini fini!** |
|  |
| **Évaluation:** **1 2 3 4** | |